

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>DersinAdı</b>		<b>Course Name</b>		
Seminer		Seminar		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>DersSeviyesi (Course Level)</b>
PST 596E	Güz/Bahar (Fall/Spring)	(2+0) Kredisiz	-	YL (M.Sc.)
<b>Lisansüstü Program (Graduate Program)</b>	Polymer Science and Technology (Polymer Science and Technology)			
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	Zorunlu (Compulsory)	<b>Dersin Dili (Course Language)</b>	İngilizce (English)	
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>	<p>Seminerler; öğretim elemanları, çağrılı konuşmacılar ve derse kayıtlı öğrenciler tarafından verilir. Öğrenci sunumları, tez çalışmaları kapsamında da olabilir. Derste sunum hazırlama ve sunuş yapma teknikleri hakkında genel bilgiler ile başarılı sunum yapabilmek için dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında da bilgi verilmektedir. Ana hedef, Yüksek Lisans öğrencilerinin, ellerindeki sonuçları veya herhangi bir konuyu anlaşılır bir şekilde sunuma hazırlamak ve kolay, etkileyici ve akıcı bir şekilde izleyicilere sunmaktır.</p> <p>Seminars are given by lecturers, invited speakers and students who are registered to the course. Students' presentations may be within the scope of their thesis topics. The course content also includes general information on preparation and presentation techniques of oral presentation and tips for a successful presentation. The main objective of the course is to provide a comprehensive overview of how the graduate students can prepare their results or any subject and how they can present to the audiences as easy, clear and effectively</p>			
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	<p>Güncel mesleki konuların incelenmesi, sunulması, araştırılması, tartışılması ve öğrencilerin başarılı bir sunum yapabilmek için dikkat etmeleri gereken hususlar ile aşağıdaki başlıklar hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Neden sunuş yapılmaktadır.</li><li>2) Sunuş nasıl hazırlanır.</li><li>3) Sunuş nasıl yapılır.</li></ol> <p>The purpose is to evaluate, study, present and discuss contemporary professional topics and to inform the students about the subjects to be considered for performing a successful presentation and the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Why presentation required</li><li>2) How the presentation can be prepare effectively,</li><li>3) How the presentation can be made effectively</li></ol>			
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I) Hazırlanacağı ortamlara göre sunuda dikkat edilecek hususlar,</li><li>II) Etkin bir sununun nasıl hazırlanacağı,</li><li>III) Etkin bir sununun nasıl yapılacağı,</li><li>IV) Sunu sonunda sorulara nasıl cevap verileceği.</li><li>V) Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme</li></ol> <p>M.Sc. students who successfully pass this course gain knowledge, skill and competency in the following subjects;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I) Hit of the circumstances depend of presentation place,</li><li>II) How they can be prepare effective presentation,</li><li>III) How the can be made effective presentation,</li><li>IV) How they can answer effectively to the questions.</li><li>V) Systematically transferring the current developments in the area or one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms.</li></ol>			

<b>Kaynaklar</b> (References) <i>En önemli 5 adedinibelirtiniz</i>	Başarılı Sunum Teknikleri, Andrwe Bradbury, Çeviri: H.Elçi, Kaizen Yayıncılık, Ekim 2006		
<b>ÖdevlerveProjeler</b> (Homework & Projects)			
<b>LaboratuarUygulamaları</b> (Laboratory Work)			
<b>BilgisayarKullanımı</b> (Computer Use)			
<b>DiğerUygulamalar</b> (Other Activities)			
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> (Activities)	<b>Adedi*</b> (Quantity)	<b>DeğerlendirmedekiKatkısı, %</b> (Effects on Grading, %)
	<b>YılıçiSınavları</b> (Midterm Exams)		
	<b>KısaSınavlar</b> (Quizzes)		
	<b>Ödevler</b> (Homework)		
	<b>Projeler</b> (Projects)	3	% 100 (100 %)
	<b>DönemÖdevi/Projesi</b> (Term Paper/Project)		
	<b>LaboratuarUygulaması</b> (Laboratory Work)		
	<b>DiğerUygulamalar</b> (Other Activities)		
	<b>Final Sınavı</b> (Final Exam)		

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Başarılı sunum yapabilmek için dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi.	I
2	Sunum hazırlık sürecindeki adımlar, sunumda iletişimin önemi.	I,II
3	Sunum yaparken sesi, beden dilini kullanma. Sunumda zamanlamanın önemi.Sunumda görsel etki, görsel yardımcılardan seçimi ve kullanımı, soru-yanıt bölümünün yönetimi.	I,II,III
4	Dönem ödevi sunumu-1	I,II,III,IV,V
5	Dönem ödevi sunumu-2	I,II,III,IV,V
6	Dönem ödevi sunumu-3	I,II,III,IV,V
7	Dönem ödevi sunumu-4	I,II,III,IV,V
8	Dönem ödevi sunumu-5	I,II,III,IV,V
9	Dönem ödevi sunumu-6	I,II,III,IV,V
10	Dönem ödevi sunumu-7	I,II,III,IV,V
11	Dönem ödevi sunumu-8	I,II,III,IV,V
12	Dönem ödevi sunumu-9	I,II,III,IV,V
13	Dönem ödevi sunumu-10	I,II,III,IV,V
14	Dönem ödevi sunumu-11	I,II,III,IV,V

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Tips for a successful presentation.	I
2	Steps of presentation preparation period, importance of communication in presentation.	I,II
3	Usage of voice and body language during a presentation. Importance of timing in presentation. Visuality in presentation, selection and usage of visual aids, management of question & answer part.	I,II,III
4	Term paper presentation-1	I,II,III,IV,V
5	Term paper presentation-2	I,II,III,IV,V
6	Term paper presentation-3	I,II,III,IV,V
7	Term paper presentation-4	I,II,III,IV,V
8	Term paper presentation-5	I,II,III,IV,V
9	Term paper presentation-6	I,II,III,IV,V
10	Term paper presentation-7	I,II,III,IV,V
11	Term paper presentation-8	I,II,III,IV,V
12	Term paper presentation-9	I,II,III,IV,V
13	Term paper presentation-10	I,II,III,IV,V
14	Term paper presentation-11	I,II,III,IV,V

## Dersin PST Programıyla İlişkisi

	Programa ait çıktılar	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, PST programı alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (yeterli bilgi birikimi), ayrıca alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ( <i>bilgi</i> ).		✓	
ii.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme (beceri) ve edindiği bu bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme (beceri), gerektiğinde bu bilgi ve becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (Alana Özgü Yetkinlik).			✓
iii.	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları çözümlenebilmek için bağımsız araştırma yürütebilme, gerektiğinde yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretilmesinde liderlik yapabilme (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği).		✓	
iv.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme (Öğrenme Yetkinliği).		✓	
v.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki ulusal ve uluslar arası gruplara, Türkçe veya İngilizce (en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak) yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme ve tartışabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik) (Alana Özgü Yetkinlik).			✓
vi.	Alanında edindikleri bilgileri sosyal yaşama uygulayabilme, sosyal yaşamda çevre gibi konularda farkındalık yaratma, gerektiğinde eleştirel bakış getirme ve sosyal ilişkileri yönlendiren normları değiştirmek için harekete geçebilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).			
vii.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).		✓	
viii.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme (Alana Özgü Yetkinlik).			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

## Relationship between the Course and Chemistry Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Developing and intensifying knowledge in the PST program area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge), and also grasping the inter-disciplinary interaction related to the same area ( <i>knowledge</i> ).		✓	
ii.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge in the area of PST(skill), and also interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area of PST and the knowledge from various other disciplines (skill), and using these knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies ( <i>Area Specific Competency</i> ).			✓
iii.	The ability to carry out specialistic studies independently related to the problems in PST area by making use of the research methods (skill), developing new strategic solutions to the unforeseen and complex problems and taking the responsibility and leadership to solve these problems in the same area. ( <i>Competence to work independently and take responsibility</i> ).		✓	
iv.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process ( <i>Learning Competence</i> ).		✓	
v.	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work (In the programs with thesis) to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms ( <i>Communication and Social Competency</i> ) both in Turkish and in English (at least European Language Portfolio B2 Level) ( <i>Area Specific</i> ).			✓
vi.	Ability to apply the knowledge in social life, creating awareness in social life like environmental problems, gaining a critical look and the ability to make changes in the norms directing the social relations when necessary ( <i>Communication and Social Competency</i> ).			
vii.	Using the computer software together with the information and communication Technologies efficiently and according to the needs of the area ( <i>Communication and Social Competency</i> ).		✓	
viii.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the PST related data and the ability to teach these values to others, developing strategy, policy and application plans concerning the subjects related to this area and the ability to evaluate the end results of these plans within the frame of quality processes ( <i>Area Specific Competency</i> ).			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u> Prof. Dr. Metin Hayri Acar	<u><i>Tarih (Date)</i></u> 30.06.2011	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
--	--	--------------------------------